

ALLEGATO 4

VALUTAZIONE DEI PROGETTI OPERATIVI DI DETTAGLIO (P.O.D.)

1. I Progetti Operativi di Dettaglio (P.O.D), ai sensi dell'articolo 3, comma 1, del decreto-legge 14 ottobre 2019, n. 111, convertito con modificazioni dalla legge 12 dicembre 2019, n. 141, sono valutati in base all'entità del numero di studenti coinvolti e alla stima di riduzione dell'inquinamento atmosferico.
2. L'entità del numero di studenti coinvolti è calcolata sulla base del numero di chilometri percorsi in un anno scolastico dagli studenti che fruiscono delle nuove linee di trasporto scolastico previste dal P.O.D., utilizzando la formulazione di seguito riportata:

$$E = \sum_L (S_L \times D_L \times G_L)$$

dove:

E entità del numero di studenti coinvolti in un anno scolastico dalla totalità delle nuove linee di servizio previste dal P.O.D., valutata in funzione della lunghezza percorsa dagli studenti sui mezzi di trasporto scolastico (*studenti-chilometro/anno scolastico*);

L generica nuova linea di trasporto scolastico prevista dal P.O.D.;

S_L numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della generica nuova linea (**L**) di trasporto scolastico prevista dal P.O.D. (*studenti/giorno*);

D_L lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla generica nuova linea **L** di trasporto scolastico prevista dal P.O.D. (*chilometri*);

G_L giorni di operatività in un anno scolastico del servizio della generica nuova linea **L** (*giorni/anno scolastico*).

3. La stima di riduzione dell'inquinamento atmosferico è calcolata, per ciascuno degli inquinanti **NO_x**, **PM₁₀**, **CO₂**, **CO**, con la formulazione di seguito riportata:

$$\Delta_X = \frac{Fe_X}{1000} \times R$$

dove:

X generico inquinante considerato: **NO_x**, **PM₁₀**, **CO₂**, **CO**;

Δ_X riduzione delle emissioni dell'inquinante **X**, determinata in un anno scolastico dall'operatività delle nuove linee di servizio previste dal P.O.D. (*kg/anno scolastico*);

Fe_X fattore di emissione medio dell'inquinante **X** per unità di percorrenza di un'autovettura (*g/chilometro*);

R riduzione delle percorrenze effettuate, in un anno scolastico, con autovetture private per accompagnare gli studenti nei tragitti casa-scuola a seguito dell'operatività delle nuove linee di servizio previste dal P.O.D. (*chilometri/anno scolastico*).

Assumendo che le autovetture private compiano mediamente il medesimo tragitto delle suddette linee di servizio, il valore di detta riduzione **R** si assume coincidente con l'entità **E** di cui al punto 2 (**R = E**), ovvero con i chilometri percorsi in un anno scolastico dagli studenti a bordo dei mezzi di trasporto scolastico.

4. Il punteggio attribuito a ciascun P.O.D. si assume pari al solo valore dell'entità del numero di studenti coinvolti, atteso che la stima di riduzione dell'inquinamento atmosferico è assunta, per semplificazione, direttamente proporzionale al suddetto valore. A parità di punteggio precede il Comune con maggiore popolazione determinata secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 2 del decreto.